

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Бугульминская кадетская
школа-интернат»
_____ А.И. Крайнов
29.08.23
Приказ №1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 796E4CD842FBC153A479A99332806262
Владелец: Крайнов Александр Иванович
Действителен с 18.07.2023 до 10.10.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат»
5-9 класс**

Бугульма , 2023

I. Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации и Республики Татарстан.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: патриотических, экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители и офицеры-воспитатели 5-9-х классов, учителя-предметники, социальный педагог, психолог школы, библиотекарь, педагоги ДО). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель и офицер-воспитатель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения

(материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в детских объединениях, курсах внеурочной деятельности, дополнительном образовании кадет;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций,

клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные предметы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья кадет, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для удобства мы разбили систему функционирования кадетской школы в сфере внеурочной деятельности на кластеры по направлениям воспитания в соответствии ФГОС: «Воспитать Гражданина и Патриота» (патриотическое, духовно-нравственное, трудовое), «Воспеваем Отечество» (гражданское, эстетическое, ценности научного познания), «Здравия желаем!» (физическое, экологическое).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В

процессе совместной коллективно-творческой деятельности воспитателя, учителя и обучающегося происходит становление личности Будущего защитника Отечества.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации кадетами своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые виды деятельности;
- 4) формирование патриотических, нравственных, духовных, личностно-значимых качеств;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (оборонно-спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством **различных форм организации**, таких, как экскурсии, походы, военно-полевые сборы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» используются возможности дополнительного образования.

Общий объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов кадет.

План внеурочной деятельности

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе по основам военной службы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах, в рамках развития школьного детско-юношеского движения Первых («Кадетский авангард»);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Постоянная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности кадета, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности кадет: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей</p>

		<p>профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, военно-патриотические игры и практикумы, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, походы, экскурсии, военно-полевые сборы, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Школьная профессионально ориентированная программа «Страна Авиация» для 8-9 классов.</p> <p>Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие кадет, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения кадет к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников</p>

		<p>образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для кадет, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для кадет, испытывающими затруднения в социальной коммуникации, со специалистами социально-психологической службы школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей кадет, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление кадет, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия кадет в различных творческих объединениях: «Хор-вокал» (5-7 класс), танцевальная студия «Виктория» (5-7 класс), кружок художественного творчества «Школьный вернисаж», информационно-медийное объединение «Школьные новости», писательский кружок «Тайны русского слова»);</p> <p>занятия кадет в спортивном клубе «Факел», занятия кадет в объединении краеведческо-исследовательской направленности «Музейное дело»;</p> <p>участие в ежегодных школьных проектах развития социальной активности «Кадеты - детям» и «Кадеты- ветеранам».</p>
<p>Занятия, направленные на</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений -</p>

<p>удовлетворение социальных интересов и потребностей кадет, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с кадетами комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского детско-юношеского движения Первых, детской школьной организации «Кадетский авангард»:</p> <ul style="list-style-type: none"> юнармейского отряда; школьных отрядов ЮИД, ДЮП; волонтерского отряда «Крыло ангела», трудового, экологического отряда «Землянам о Земле»; выборного Совета кадет, создаваемого для учета мнения кадет по вопросам управления школой; Совета кадет, объединяющего лидеров классов (взводов) для облегчения распространения значимой для кадет информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива «Кадетского авангарда», иницирующего и организующего проведение лично значимых для кадет событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); творческого объединения «Воспеваем Отечество», отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и, освещающего эти события в СМИ школьного медиацентра; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы (медиации) по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
---	--	--

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное

пространство для развития каждого кадета средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Сетка часов внеурочной деятельности
на 2023 /2024 учебный год
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССЫ

Клusters Направления воспитательной деятельности	Форма организации	Количество часов						
		5	6	7	8а	8б	9	Вс его
1. Кластер «Воспитать Гражданина и Патриота»	Информационно-просветительские занятия Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов, т.ч. по основам военной службы	1	1	1	1	1	1	6
2. Кластер «Воспеваем Отечество»	Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.							
	1. Занятия по дополнительному, углубленному изучению предметов, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	2	8
	2. Дополнительные занятия для кадет со специалистами социально-психологической службы	1	1	1	1	1		5
	Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности детской школьной организации «Кадетский авангард» (Движение Первых)							
1. «Созвучие» библиотечный клуб			1				1	
2. ЮИД «3D»	1						1	

	3. Волонтеры «Крыло ангела»		1					1
	4. «Юнармия»						2	2
	5. ДЮП (дружина юных пожарных)				1			1
	6. «Кодекс» правоведческий отряд					1		1
3.Кластер «Здравия желаем!»	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей кадет в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии и раскрытии способностей и талантов.							
	1.Занятия в школьном спортивном клубе «Факел»: спортивные секции «Волейбол». «Баскетбол», «Бокс», «Каисса»шахматный клуб, общественно-полезные практики	2	2	2	2	2	2	16
	2.Занятия в творческих объединениях: «Хор-вокал», «Виктория», «Дефиле с оружием», «Школьный вернисаж», «Музейное дело», театр «АвангАрт», «Культура народов Татарстана»	2	2	2	2	2	1	6
Итого		10	10	10	10	10	10	60

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности кадет, способствует самоопределению обучающихся в выборе профессии.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-8 классы - 34 недели.

Продолжительность внеурочной недели: 5-8 классы – 5 дней.

Количество часов на каждый класс не превышает 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей школы, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 20 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и

форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги и воспитатели школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- психолог;
- инструкторы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками, педагогами ДО и руководителями отрядов и детских объединений, кружков, секций, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей детских отрядов, объединений, кружков, клубов, спортивных секций, офицеров-воспитателей и классных руководителей.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

V. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» на учебный год

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования, включая целевую программу кадетского компонента «ОВС»;
- на реализацию основных направлений Республиканской образовательной политики;
- на формирование личности кадета средствами спорта, творчества, искусства, социально-значимой деятельности.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности кадет, могут быть разработаны на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете. ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» Программа утверждается директором школы.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат» включено:

- ведение мониторинга дополнительного образования кадет средствами электронной платформы «Новигатор»;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения, группу ВК «Бугульминские кадеты», «Юнармейцы Бугульмы»);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения и группа ВК «Бугульминские кадеты», «Юнармейцы Бугульмы» не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах и официальном сайте школы, соцсетях ВК «Бугульминские кадеты», «Юнармейцы Бугульмы». Оформление расписания работы отрядов, клубов, детских объединений, кружков, факультативов, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стендов: «Кадетский авангард», «Направления работы школы». Размещение на сайте школы и соцсетях.
Продолжить работу над сайтом	Работа над регулярным обновлением сайтов

школы в Интернете.	ВК «Бугульминские кадеты» «Юнармейцы Бугульмы» учащимися. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.
--------------------	--

VIII. Управление внеурочной деятельностью

Управление внеурочной деятельностью осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с руководителями детских объединений;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности воспитательных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень воспитанности кадет таких образовательных результатов, как сформированность гражданско-патриотической, духовно-нравственной воспитанности, коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы (ЗДВР);
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как основного средства сплочения и развития ученического коллектива позволяет выявить ежегодный проект «Кадетский авангард»;
5. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты.

Увеличение числа кадет, охваченных организованным досугом; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это

воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность кадет должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система воспитательной работы школы призвана предоставить возможность кадетам:

- свободного выбора программ, объединений, которые близки кадетам по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.


- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и защищать свое Отечество, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Лист согласования к документу № 570 от 11.12.2023
Инициатор согласования: Крайнов А.И. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2023 13:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Крайнов А.И.		 Подписано 11.12.2023 - 13:19	-